

教育部國民及學前教育署

110 學年度國民中小學國語文領域學習扶助教材研習-

國中教材

- 一、 依據：教育部國民及學前教育署 110 年 08 月 10 日臺教國署國字第 1100093746 號。
- 二、 課程目的：提升教師國語文領域教學能力及學習扶助課程之教學知能，期能強化學生學習國語文的興趣及能力。
- 三、 實施方式：針對國民中學國語文扶助教學之基本學習內容，進行教材示例及使用說明。
- 四、 主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 五、 承辦單位：國立東華大學中國語文學系
- 六、 參加對象：國民中學現職教學人員(含代課或代理教師)及學習扶助教學教師。

七、研習課程資訊如下：

1. 日期：111年2月9日(星期二)
2. 地點：國立臺中科技大學
3. 課程代碼：3322750
4. 人數：50人
5. 課程表：

時間	課程	講座
08：30-09：00	報 到	
09：00-10：30	段落摘要教材示例及實作	盧易婷教師
10：30-10：40	休 息	
10：40-12：10	段落推論教材示例及實作	盧易婷教師
12：10-13：10	午 餐（學習扶助教材線上瀏覽）	
13：10-14：40	篇章大要教材示例及實作	盧易婷教師
14：40-14：50	休 息	
14：50-16：20	篇章意涵教材示例及實作	盧易婷教師
16：20-16：30	休 息	

16：30-17：30	綜合座談	李正芬教授 林明珠教授
-------------	------	----------------

八、研習報名：

(一)報名期間為111年1月3日(星期一)開始，至111年1月31日(星期一)截止，

請逕至全國教師在職進修資訊網完成報名

(<http://www1.inservice.edu.tw>)。

(二)報名課程：111年2月9日(星期三)—國立臺中科技大學，課程代碼3322750

(三)已報名且正取之教師若因時間更改而無法參加，務請於111年2月7日(星期一)前來信(hsiung7811@gms.ndhu.edu.tw)告知，以免影響後續報名資格審核。

*適逢年假，若於連假期間來信，待假期結束後再行處理。

九、注意事項：

(一)報名課程全程參與且完成該課程各節次研習課程者，核予研習時數8小時。

(二)配合防疫工作，本次研習不開放現場報名。會場備有酒精，各位教師入場前須測量體溫，研習進行期間須全程佩戴口罩。

(三)為響應環保，敬請自備環保杯、筷，現場不予提供。

(四)各場次**皆不提供停車位**，敬請利用大眾交通工具。

地理位置及交通方式

國立臺中科技大學

地址：臺中市北區三民路三段129號



交通資訊 > 臺中科技大学三民校區

A.大眾交通：

搭乘路經「國立臺中科技大學」站名之公車，皆可直抵本校區。

另由臺中火車站步行約20~30分鐘，即可抵本校區。

- 1.臺中客運：6、8、9(圖書館路)、12、14、15、26、29、35、70、71、82、99、108(港尾路)、132、201、304、307、324、500、700、901路等直抵本校區。
- 2.仁友客運：21、105路直抵本校區。
- 3.統聯客運：1、25、61、73、301、303、326號直抵本校區。
- 4.豐原客運：55、203、280、285(台中二中路)、286、288、289、900號直抵本校區。
- 5.全航客運：5、58路直抵本校區。

B.搭乘高鐵：

由高鐵臺中站搭乘快捷公車或市區公車，依公車路況，最久需約1小時到達本校。

- 159高鐵快捷公車：高鐵台中站—中國醫藥大學—台中公園，於台中一中站下車再步行至「臺中科技大學」。
- 26市區公車：嶺東科技大學—高鐵台中站—新民高中，至「臺中科技大學」站下車。
- 70市區公車：嶺東科技大學—高鐵台中站—綠川東站(經台中科大)，至「臺中科技大學」站下車。
- 82市區公車：高鐵台中站—水滴，至「臺中科技大學」站下車。
- 99市區公車：嶺東科技大學—高鐵台中站—莒光新城，至「臺中科技大學」站下車。

C.開車前往：

國道1號：

- (1)中港(臺中)交流道→下交流道(往臺中市區方向)→臺中港路→(左轉)五權路→(右轉)三民路三段→(右側)本校區校門。
- (2)中清(大雅)交流道→下交流道→中清路→大雅路→(左轉)五權路→(右轉)中華路二段→本校中商大樓→本校區。
- (3)南屯(五權)交流道→下交流道→五權西路→五權路→(右轉)三民路三段→(右側)本校區校門。

2.國道3號：

龍井交流道→下交流道(往臺中市區方向)→中樓路→臺中港路→(左轉)五權路→(右轉)三民路三段→(右側)本校區校門。

- 3.中彰快速道路74號、中投快速道路63號於臺中市系統交流道路經市區平面道路可抵達本校區。